**Анализ**

**учебно-методической работы**

**за 2020-2021 учебный год.**

Школа завершила 52 учебный год: имеет 1 филиал, структурное подразделение ДОУ Андреевский

**1. Андреевский филиал**

На начало года – 35 учеников

На конец года – 33 ученика

Выбитие: Мордовин Н, Рыжов А.

**Начальная школа – 2 класса комплекта -17 учеников – 59 %**

**Основная школа - 5 классов комплекта -12 учеников – 41 %**

**Коллектив: 8 педагогов**

5 учителей имеют высшее образование 63%

3 учителя имеют средне-специальное образование 37%

2 учителя – первая квалификационная категория

6 учителей – соответствуют занимаемой должности

1 учитель Бережнова Мария Альбертовна является Отличником народного образования

1 учитель Резник Т.П.. - грамота Министерства Образования и науки

В коллективе - 2 человек технического персонала

**2. Обособленное структурное подразделение Андреевский детский сад**

**На начало года – 10 детей**

**На конец – 10 детей**

**1 воспитатель – Бондаренко Светлана В. имеет средне-специальное образование и 2 человека персонала (Лысова Дарья Александровна и Носачёва Наталья Викторовна)**

**МКОУ «Александровская средняя «школа**

11 классов комплектов.

На начало года - 91 ученик

В течение года выбыли: ( Орлова Д. 7 класс, Резников К. 3 кл, Рейн А. 9 кл, Рейн М 7 кл, Долина Д, 8 кл, Климова В, 8 кл. );

В течение года прибыли: ( Климова К. 1 кл, Климова В 8 кл, Шумилов С . 6 кл., Маликов Л. 8 кл, Маликов А .4 кл )

На конец года –89 учеников

На начало года -14 учителей

На конец года – 14 учителей

**Начальная школа** – 4 класса комплекта, 41 ученик ( 46 % )

**Основная школа** – 5 классов комплектов, 42 учеников, 48 % ,

**Средняя школа** – 2 класса комплектов, 6 учеников,6 %.

**Коллектив:**

14 специалистов, из них 11 учителей имеют высшее образование (79 %),

3 учителя средне- специальное (21%).

4 – высшая квалификационная категория, 43%

2 – первая квалификационная категория, 14%

8 – соответствуют занимаемой должности, 42 %

4 – Грамота Министерства образования, 8% (Шевченко Г.И, ., Луценко И.А., )

2 – Почётная грамота Волгоградской областной думы – 10% (Шевченко Г.И., Дель Л.Б. )

**Общие сведения о коллективе (включая филиалы)**

**Коллектив МКОУ «Александровская СШ» - 22 педагога из них 2 воспитателя**

**15 педагогов с высшим образованием - 68 %**

**6 – среднее специальным - 32%**

**4 - педагогов высшая квалификационная категория 25%**

**4 – первая квалификационная категория 25%**

**10 - соответствуют занимаемой должности 50%**

**1- Отличник народного образования (Бережнова М.А.) - 5%**

**6 – Грамота Министерства образования, (Шевченко Г.И., Луценко И.А., Резник Т.П., ) - 15%**

**2 – Почётная грамота Волгоградской областной думы – (Шевченко Г.И., ДеЛ.Б., Бачанова Л.И. ) 15%**

**Тема школы**: « Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно-воспитательного процесса в целях реализации ФГОС».

**Цель работы школы**: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Одна из основных задач коллектива - обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития учебного заведения:**

**Задачи над которыми работал коллектив в течение года:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом..

2. Создание необходимых условий для успешного перехода ФГОС второго поколения.

1. Организация учебного процесса, основанного на применении педагогических технологий, обеспечивающих повышение качества и эффективности образования.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Повышение профессионального уровня учителя.
5. Укрепление материально-технической базы школы.
6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства..

**Ожидаемые результаты:**

успешная сдача экзаменов учащихся 9, 11 классов;

участие в районных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях;

адаптация учащихся в реальной жизни;

самореализация своих возможностей сегодня и в будущем;

организация учебного процесса, основанного на широком применении педагогических технологий – повышение качества и эффективности образования;

коллектив учителей и учащихся стремится работать в режиме развития.

**Работу планировали по разделам:**

работа с педагогическими кадрами;

результаты учебно-воспитательного процесса;

работа с одарёнными детьми;

подготовка учащихся 9,11 классов к аттестации.

**Условия успешности работы коллектива:**

получение качественного образования;

адаптация классно-урочной системы к возможностям и потребностям каждого ученика;

взаимодействие семьи и школы.

**Преемственность между ступенями обучения и классами.**

Учебный план был составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Соблюдались важно необходимые условия:

- преемственность между ступенями обучения и классами;

- уровень недельной нагрузки на ученика в пределах доступного;

- распределение школьного компонента на изучение предметов по Базисному учебному плану.

Школа работала в режиме пятидневной недели. Продолжительность урока 40 минут (2 –11 классы), 35 минут (1 – класс).

**Формы организации учебного процесса:**

**Основная форма – урок:**

* урок открытых мыслей
* урок – турнир;
* вводный урок;
* тренировочный урок;
* урок закрепления знаний и умений;
* урок ТСО;
* урок самостоятельной работы;
* урок практической работы;
* повторительно - обобщающий урок;
* урок фантазирования;
* урок – соревнование;
* урок взаимного обучения;
* урок –диспут;
* урок –зачет;
* урок творчеств;
* урок –конференция;
* интегрированный урок;
* урок взаимного обучения;
* **Традиционные формы**:

домашняя работа, внеклассная работа, внеурочная работа, экскурсии, факультативы, общественно- полезный труд;

* **Лекционно-семинарская система:**

лекции, семинары, зачеты, консультации, практикумы, экзамены, собеседования, олимпиады, конкурсы, открытые уроки, предметные недели.

**Выводы**: учебный план выполнен по всем предметам.

**Анализ работы начальной, основной, средней школы показал, что ребята получили необходимый объем знаний и умений по предметам программы:**

**МКОУ «Александровская СШ»**

**Усп. Кач.**

**Начальный блок 95% 58% (2020-21 - 67%)**

**Средний блок 100% 41% (2020-21 - 46%)**

**Старший блок 100% 100% (2020-21 - 100%)**

**Итого 98% 39% (2020-21 - 59%)**

**Андреевский филиал**

**Усп. Кач.**

**Начальный блок: 88% 35% (2020-21-61%)**

**Среднее звено: 100% 17% (2020-21-33%)**

**Итого: 86% 35% (2020-21- 47%)**

**Общий по МКОУ «Александровская СШ»**

**усп. кач.**

Начальный блок: 93%( 99 %) 55%( 63%)

Среднее звено: 100%( 100 %) 40%( 41%)

Старшее звено: 100%(100%) 100%(100 %)

Итого: 97%( 99 %) 48( 38 %)

**2 - отличника , 40 - хорошистов**

**Анализ подтвердил, что учащиеся усвоили необходимый объем знаний и умений по предметам школьной программы**.

**Школа продолжает работать по направлениям:**

**- Одарённые дети**

**Проведение итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ 2020-2021 учебном году**

**Работа с одаренными детьми.**

**Цель: создать условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей.**

**Этапы реализации**

Перед педагогами школы стояла задача создания оптимальных условий для развития и обучения детей с разносторонними способностями. Были реализованы следующие направления:

Историко-краеведческая секция

Музыкальный класс

Мастерская ИЗО

Мастерская художественного слова

Спортивное направление

**- банка творческих работ учащихся;**

**(***смотреть приложение «Достижения»)*

**- участие в спортивной жизни;** *(в приложении «Достижения»)*

В этом году на базе школы не была проведена пятая школьная научно-практическая конференция для школьников «Юность науки». Но Александровская школа представила всё равно работы. Спасибо Дубровиной Н.Н.Мы участвовали в районной конференции и заняли призовые места укажу фамилии в достижениях).

Были проведены школьные олимпиады по предметам , но к сожалению ребята не приняли участия в муниципальном туре.

**- рекомендаций по работе с одаренными детьми: продолжить работу по всем направлениям и**

1 – организация внеклассной работы (кружки: хореографический, краеведческий, умники и умницы, декоративно-прикладного искусства, интеллектуальные)

2 – организация внеклассной работы по предмету;

3 - деятельность научного общества.

**Рекомендации: использовать возможности ребят для участия в различных районных и зональных проектах, презентациях, научных конференциях. Работа показывает, что наши дети могут под чутким руководством справляться с поставленными задачами. Нам учителям самим не бояться и заявлять о себе. Участвуйте, привлекайте ребят. Надо участвовать и в региональных конкурсах. В этом году у нас опять «За честь Жирновского района» выступали туристы – Глушкова Варвара, Ткачёва Дарина и Гневшев Михаил, руководитель Лемешкин И.И.**

**Был разработан план работы школы по подготовке к итоговой аттестации в 2020 – 2021 учебном году.**

Итоговая государственная аттестация играет огромную роль, как для школы, педагогического коллектива, так и для самих учащихся. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и даёт возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

Итоговая аттестация в форме ЕГЭ и ГИА проводится на основании соответствующих Законов РФ, положений и инструкций Министерства образования и науки РФ.

**Участники образовательного процесса, задействованные в подготовке к ЕГЭ и ГИА:**

- классные руководители 9-х, 11-х классов;

- учащиеся 9-х, 11-х классов;

- родители;

- учителя-предметники;

- администрация.

**Основные направления работы администрации к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.**

* Проведение тематических совещаний;
* Проведение тематических родительских собраний;
* Организация работы МО школы;
* Формирование базы данных выпускных классов;
* Проведение индивидуальных консультаций;
* Подготовка и оформление тематического стенда для выпускников;
* Проведение пробных работ в течение года;
* Знакомство с бланковой документацией и правилами её заполнения;
* Определения стартового уровня подготовки;
* Диагностика уровня подготовки.

**Основные направления работы учителям – предметникам к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.**

* Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА;
* Подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
* Проведение консультаций по предмету;
* Периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену»
* Работа с интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;
* Формирование программы по подготовке к итоговой аттестации выпускников;
* Формирование общеучебных навыков (работа с тестовыми заданиями).

**Основные направления работы классных руководителей 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.**

* Подготовка документов для формирования базы данных выпускников;
* Ознакомление учащихся, родителей (лиц, их замещающих) с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА;
* Мониторинг учащихся по распределению предметов по итоговой аттестации;
* Контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке итоговой аттестации;
* Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями.

Для нашей школы аттестация прошла успешно. В 9 классе никто не пересдавал. В 11 классе 1 обучающийся не сдал 1 предмет (обществознание) На протяжении многих лет выпускники выбирают этот предмет и есть учащиеся, которые не преодолевают даже минимум. Вы скажите, что дети такие, но базовую часть они должны знать. Поэтому разработать учителю индивидуальный план подготовки каждого учащегося(у нас их 2) и предоставить к концу сентября.

Познакомлю вас с результатами аттестации

**ГИА 9 класс (вместе с филиалами)**

**В 9 классах обучалось 11 человек, все были допущены к экзаменам.**

**Сдавали два обязательных : РУССКИЙ ЯЗЫК И МАТЕМАТИКУ**

**И писали контрольную работу по биологии**

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса**

**за 2020 – 2021 учебный год.**

**Александровка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **По спи** | **Сдав.** | **Предметы** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Усп.** | **Кач.** | **СОК** | **Учитель** |
| **1.** | **9** | **9** | **Русский язык** | **2** | **6** | **1** | **-** | **100** | **89** | **73** | **Шевченко Г.И.** |
| **2.** | **9** | **9** | **Математика** | **-** | **3** | **6** | **-** | **100** | **49** | **44** | **.Диль О.П.** |
| **3** | **9** | **6** | **Биология** | **-** | **9** | **-** | **-** | **100** | **100** | **70** | **Дубровина Н.Н.** |

**Андреевка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **По спи** | **Сдав.** | **Предметы** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Усп.** | **Кач.** | **СОК** | **Учитель** |
| **1.** | **2** | **2** | **Русский язык** |  | **2** |  |  | **100** | **100** | **20** | **Резник Т.П.** |
| **2.** | **2** | **2** | **Математика** |  |  | **3** |  | **100** | **100** | **20** | **Бачанова Л.И.** |
| **3.** |  |  | **Биология к/р** |  | **2** |  |  |  |  |  | **Лысова** |

**Общая ведомость по школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **По спи** | **Сдав.** | **Предметы** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Усп.** | **Кач.** | **СОК** | **Учитель** |
| **1.** | **10** | **10** | **Русский язык** | **2** | **8** | **1** |  | **100** | **80** | **69** | **Шевченко Г.И.**  **Резник Т.П.** |
| **2.** | **10** | **10** | **Математика** |  | **3** | **8** |  | **100** | **100** | **64** | **Диль О.П.**  **Бачанова Л.И.** |
| **3** | **10** | **6** | **Биология к/р** |  | **11** |  |  | **100** | **100** | **70** | **Дубровина Н.Н.** |

**Хочется отметить всех, в этом году не было пересдачи. Молодцы!**

**Распределение учащихся 9 класса 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Название заведения** | **Факультет, отделение** |  |
| 1 | Веркина Дарья | ЖНТ | программист | бюджет |
| 2 | Дель Анна | ЖПК | нач. кл. | бюджет |
| 3 | Ергаков Илья | ж/д училище Саратов | механик | бюджет |
| 4 | Колесникова Диана | ЖНТ | эксплуатация | бюджет |
| 5 | Криницын Андрей | ЖНТ | эксплуатация | бюджет |
| 6 | Кутузов Марат | ЖНТ | оборудование | бюджет |
| 7 | Попова Анастасия | ЖПК | юрист | внебюджет |
| 8 | Попова Дарья | ЖНТ | эксплуатация | бюджет |
| 9 | Рейн Наталия | ЖПК | юрист | бюджет |
| 10 | Галюк А. |  |  |  |
| 11 | Саталкина А. |  |  |  |

**Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса**

**МКОУ «Александровская СШ**» **за 2020 – 2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. ученика** | **Русский язык Шевченко Г.И.** | **Обществознание Шабанова С.Б.** | **История**  **Шабанова С.Б.** |
| **1** | **Хасиева Назиля Теймур** | **86** | **82** | **92** |

**Распределение выпускников 11 класса 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Название заведения** | **Факультет, отделение** |  |
| **1** | **Хасиева Назиля Теймур** | ФБОУ ВО "СГЮА" | юриспруденция | бюджет |

**Всем учителям - предметникам, классным руководителя, психологу, всем тем, кто принимали участие в подготовке и проведению государственной итоговой аттестации большое спасибо. Вы же понимаете, что уровень подготовки надо повышать . Надо составить каждому свою программу подготовки к ГИА и ЭГЭ (программы элективных курсов, которые реально помогают)**

Вы все понимаете, что мы работаем на конечный результа , а это Государственная итоговая аттестация

При подготовке детей необходимо так планировать и работать с учащимися, чтобы они обязательно переходили минимум. Это всё же базовые знания. Прошу при создании планов элективных курсов учитывать это.

**Поэтому надо пересмотреть план подготовки по предметам по выбору (особенно обратить внимание на те предметы, где дети не сдали ). Программу элективных курсов сменить или переработать и сделать более эффективными для подготовки.**

**Мониторинг.**

**Цель внутришкольного контроля** каждому хорошо известна.

Основные элементы контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем году:

выполнение всеобуча,

состояние преподавания учебных предметов;

качество ЗУН учащихся;

качество ведения школьной документации;

выполнение учебных программ;

выполнение минимума письменных работ;

подготовка и проведение аттестации за курс основной и средней школы;

выполнение решений педагогических решений и заседаний.

**Методы контроля.**

Наблюдение – посещение уроков.

Изучение документации.

Проверка знаний: срезы, тесты, контрольные, практические работы.

Анкетирование.

Анализ.

В связи с многочисленными проверками в этом году Администрация не в полной мере посетила уроки, внеклассные мероприятия в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

**Основные направления посещений уроков:**

1. Развитие познавательных интересов учащихся на уроке.
2. Изучение работоспособности учащихся.
3. Формирование общеучебных навыков и умений.
4. Система работы по формированию у ребят научных понятий.
5. Приемы формирования общеучебных умений и навыков.
6. Изучение форм и методов опроса на уроке.
7. Активизация познавательной деятельности на уроке.
8. Постановка целей перед учащимися на каждом этапе урока.
9. Рациональное использование времени на уроке.
10. Методика работы учителя над активизацией мыслительной деятельности.
11. Связь фронтальной и индивидуальной работы на уроке.
12. Работа учителя по активизации мыслительной деятельности учащихся.
13. Методика самостоятельной и практической работы учащихся.
14. Формы и методы опроса учащихся.
15. Изучение работоспособности группы учащихся.
16. Использование меж предметных связей на уроке.
17. Организация внимания учащихся на уроке, привитие интереса к предмету.
18. Использование творческих работ и практических заданий.

**Задачи контроля.**

* Создание благоприятных условий для развития ОУ.
* Сочетание административного и общественного контроля с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса.
* Мотивация педагогов на улучшение результатов труда

**Основные направления контроля:**

* выполнение всеобуча;
* качество преподавания учебных предметов;
* работа педагогических кадров;
* качество ЗУН учащихся;
* качество ведения школьной документации;
* выполнение учебных программ ;
* минимум письменных работ; (подробнее)
* подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
* здоровье, здоровый образ жизни учащихся;
* санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.

**Методы контроля.**

* Посещение уроков.
* Проверка знаний.
* Анкетирование.
* Наблюдение.
* Анализ.
* Беседа (комбинированная проверочная)
* Изучение документации.
* Хронометраж (затраты рабочего времени).
* Устная или письменная проверка знаний.
* Тестирование.
* Опрос: устный, письменный
* Проверка документации.

**Формы контроля по периодичности.**

* Входной.
* Предварительный.
* Текущий.
* Промежуточный.
* Итоговый.

**Способ организации контроля**

* Персональный: тематический, комплексный.
* Классно-обобщающий.
* Предметно-обобщающий.

**В этом году были проведены всероссийские проверочные работы по многим предметам с 4- 7 класс включительно и 11 класс.**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | **Ср. балл** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | Математика (12 чел) | 4 | 2 | 5 | 2 | 0 |
| 2 | Русский язык (12 чел) | 3,6 | 0 | 3 | 4 | 2 |
| 3 | Окружающий мир (12 чел) | 3,6 | 1 | 3 | 5 | 0 |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | **Ср. балл** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | Математика(13 чел) | 3,1 | 0 | 4 | 4 | 3 |
| 2 | Русский язык (13чел) | 3 | 0 | 3 | 6 | 3 |
| 3 | Биология (13 чел) | 3,4 | 0 | 4 | 7 | 0 |
| 4 | История (13 чел) | 3,5 | 0 | 8 | 3 | 2 |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | **Ср. балл** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | Математика(12 чел) | 3,5 | 0 | 5 | 6 | 0 |
| 2 | Русский язык (11 чел) | 2,7 | 0 | 3 | 2 | 6 |
| 3 | Биология (10 чел) | 3,5 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| 4 | География (10 чел) | 3,2 | 0 | 3 | 6 | 1 |
| 5 | Обществознание (10 чел) | 3,1 | 0 | 2 | 7 | 1 |
| 6 | История (9 чел) | 3,4 | 1 | 3 | 4 | 1 |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | **Ср. балл** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | Математика(9 чел) | 3,6 | 0 | 3 | 6 | 0 |
| 2 | Русский язык(9 чел) | 3,0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 3 | Биология ((12 чел) | 4,6 | 7 | 5 | 0 | 0 |
| 4 | История (13 чел) | 2,9 | 0 | 4 | 4 | 5 |
| 5 | Обществознание (13 чел) | 3,2 | 0 | 5 | 6 | 2 |
| 6 | Физика (12 чел) | 3,5 | 1 | 5 | 5 | 1 |
| 7 | Биология (12 чел) | 2,9 | 0 | 1 | 9 | 2 |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | **Ср. балл** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | Обществознание (1чел) | 5 | 1 | - | - | - |
| 2 | История (2 чел) | 5 | 1 | - | - | - |
| 3 | Биология (1 чел) | 5 | 1 | - | - | - |

**В этом учебном году проходили ещё и муниципальные контрольные работы в 1-3 классах**

**по математике**

**Анализ работ по математике**

**за 2020/2021уч.год**

**1 класс**

Дата проведения: 23.04.

Класс: 1

Учитель: Дел. Л.Б., Седашова Е.В.

|  |
| --- |
| Количество учащихся в классе : 11 |
| Работу выполняли:11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество баллов | Количество учащихся | Уровень |
| 0-9 | 1 | Не достиг базового уровня |
| 10-14 | 3 | Достиг базовый уровень |
| 15-21 | 4 | Достиг повышенного уровня |
| 22-30 | 3 | Достиг высокого уровня |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Учитель: Кремер Е.А., Седашова Е.В.

Директор школы : .Г.И. Шевченко

**Анализ итоговой контрольной работы по математике**

**в 3 классе**

**за 2020/2021 уч. год**

Дата проведения: 23.04.2021.

Класс:3

Учитель: Кремер Е.А., Баскаль Т.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учащихся в классе | 8 уч-ся |  |
| Работу выполняли | 8 уч-ся | **% успеваемости**  **73 %** |
| Написали на «5» | 2 уч |  |
| «4» | 3 уч | **% качества знаний**  **53%** |
| «3»  «2» 4уч | 3 уч |  |
| 1.**Запись чисел**  Правильно записали…………………………………………….12 |  |  |
| Не приступали к заданию…………………..  **2. Запись двузначных чисел в порядке возростания**  Правильно записали……………………..5  Не приступили к заданию……………………. |  |  |

**3.Решение задачи.**

|  |
| --- |
| Правильно решили ……………………………………………….. 6 |
| Не приступали к решению задачи ………………………………. 1 |
| Допустили ошибки:  - в алгоритме …………………………………………………. 6 |
| -в вычислениях……………………………………………… 3 |
| - в записи ответа …………………………………………… |

**4.Решение примеров и выражений.**

|  |
| --- |
| Правильно решили………………………………………………. 2 |
| Не приступали к решению ……………………………………… |
| Допустили ошибки:  - порядок действий ……………………………………….. |
| - вычислительные навыки…………………………………8  - в записи в столбик ………………………………………. |

**5Преобразование величин**.

|  |
| --- |
| Правильно решили ……………………………………………. 2  Не приступили к решению ……………………………………… 1 |
| Допустили ошибки……………………………………………….8 |

**6.Решение геометрической задачи**.

Правильно решили ………………………………………………..1

Не приступили к решению ………………………………………8

|  |
| --- |
| Допустили ошибки в:  - алгоритме………………………………………………… |
| - вычислительные навыки……………………………….. 2 |
| - записи ответа ……………………………………………. |

**Анализ итоговой контрольной работы по математике**

**Во 2 классе**

**за 2018/2019 уч. год**

Дата проведения: 23.04.2021.

Класс:3

Учитель:Максимова Е.В., Баскаль Т.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учащихся в классе | 15 уч-ся |  |
| Работу выполняли | 15 уч-ся | **% успеваемости**  **84 %** |
| Написали на «5» | 3 уч |  |
| «4» | 6 уч | **% качества знаний**  **68 %** |
| «3» | 3 уч |  |
| «2» | 3 уч |  |

1. **Решение задачи.**

|  |
| --- |
| Правильно решили ……………………………………………….. 13 чел. |
| Не приступали к решению задачи ………………………………. 1 |
| Допустили ошибки:  - в алгоритме …………………………………………………. 2 |
| -в вычислениях……………………………………………… 3 |
| - в записи ответа …………………………………………… |

1. **Решение выражений.**

|  |
| --- |
| Правильно решили………………………………………………. 9 |
| Не приступали к решению ……………………………………… 1 |
| Допустили ошибки:  - порядок действий ……………………………………….. 0 |
| - вычислительные навыки………………………………… 8  - в записи в столбик ……………………………………….1 |

1. **Решение уравнений.**

|  |
| --- |
| Правильно решили ……………………………………………. 13  Не приступили к решению ……………………………………… 2 |
| Допустили ошибки:  - в алгоритме …………………………………………………. 0 |
| -в вычислениях……………………………………………… 4 |

1. **Преобразование величин**.

|  |
| --- |
| Правильно решили ……………………………………………. 9  Не приступили к решению ……………………………………… |
| Допустили ошибки……………………………………………….11 |

1. **Решение геометрической задачи**.

Правильно решили ………………………………………………..8

Не приступили к решению ……………………………………….1

|  |
| --- |
| Допустили ошибки в:  - алгоритме………………………………………………… 10 |
| - вычислительные навыки……………………………….. 3 |
| - записи ответа ……………………………………………. 0 |

**Журналы 1-11 классы**

Журналы проверялись: 10 сентября 2020 года, 30 октября 2020 года,

29 декабря 2020 года, 2 апреля 2021 года, 3-14 июня 2021 года

Критерии: аккуратность (исправления, пропуски чисел, тем), правильность заполнения всех страниц журнала, наполняемость отметок, несвоевременное выставление отметок, наполняемость оценками, пропуски, наличие и объём домашнего задания, выполнение программ, выполнение практических работ.

**Вывод:**

**Писать нужно одинаковыми чернилами и разборчиво, не допускать исправлений, которые до сих пор продолжаются. Не забывать выставлять оценки за контрольные работы, записывать домашнее задание, вовремя выставлять текущие оценки (это значит сразу на уроке, а письменные сразу после проверки, на следующий урок). Такие предметы как физическая культура, музыка, технология, сообщаем детям на уроке, чтобы они знали.**

**Это документ и при заполнении относитесь к нему бережно. Особое внимание обращаем на журналы выпускных классов, кроме меня, их проверяет районный комитет. В этом году не проверялись, так кА не было медалистов. Обратите внимание на заполнение всех данных о родителях, группу здоровья, посещение. Заполняем все страницы. Перед заполнением обязательно читаем в журналах «Инструкцию по ведению классного журнала».**

**Посещение уроков 2021-2022 учебный год**

**В этом учебном году преподаватели не давали открытые уроки и мероприятия и я их посетила немного.**

1. Урок «День знаний в 1 классе»

Учитель: Максимова Е.А.

1. Выпускной в 4 классе «Прощание с начальной школой»

Учитель: Кремер Е.А.

**В рамках методического дня в апреле на базе Александровкой школы прошло районное онлайн- мероприятие по теме «Зелёный дом»**

**Хочется поблагодарить всех, кто принял активное участие в подготовке и проведении этого мероприятия (Луценко И.А., Дель Л.Б., Кремер Е.А., Максимова Е.В, Дубровина Н.Н., Шевченко Г.И.)**

.

**Все мероприятия были проведены на высоком профессиональном уровне.**

**Рекомендации: Всем учителям запланировать и дать открытые уроки и мероприятия по предметам. В этом году принять участие в неделях обязательно всем. И не забываем о работе стандартов 2 поколения (5-9 классы).**

**Отчёт работы методического совета.**

**Методическая тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»**

**Цель**: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения .

**Задачи методической работы на 2020 – 2021 учебный год.**

1.Совершение педагогического уровня владения новыми технологиями.

2.Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

3.Система работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

4.Совершенствование мониторинга по развитию педагогического коллектива.

**План работы МС на 2020-2021 учебный год.**

**В МС входили: Шевченко Г.И., Луценко И.А., Шабанова С.Б., Кремер**

**Е.А., Дубровина Н.Н. – вели методическую работу, направленную на поиск новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **ответственные** |
| 1 | Подведение итогов методической работы и планирование на новый учебный год  Организация инновационной деятельности педагогов в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»  Обсуждение планов МС и МО на 2018-19 учебный год  Сроки предметных недель (1 урок, 1 мероприятие).  Список аттестующих учителей и график. | Сентябрь | Дель. – председатель МС, руководители МО |
| **2** | Проблема объективности оценивания знаний выпускников в подготовке к государственной (итоговой) аттестации (План работы подготовки к итоговой аттестации ЕГЭ и ГИА)  Разработка и утверждение программ повышения качества знаний учащихся.  Вопросы к пед. совету «Адаптация 1,5 классов в условиях ФГОс. 9,11 класс – выпускник 2019»( на базе Александровской школы). | Ноябрь | Дель Л.Б. – председатель МС, руководители МО, |
| **3** | Проведение пробных ЕГЭ и ГИА.  Участие в районных олимпиадах , конкурсах.  Состояние школы по предпрофильной подготовке учащихся.  Вопросы к пед. совету « Управления процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС» (на базе Александровской школы) | Январь | Дель Л.Б.. – председатель МС, руководители МО |
| **4** | Роль самообразования педагогов и повышение качества образования  Диагностика выпускников. Готовность учащихся к профессиональному самоопределению.  Работа школы первоклассников(набор детей в 1 класс).  Участие учителей в районном семинаре (подготовка к семинару)  Вопросы к пед. совету «Качество подготовки учащихся 9,11 классов к ГИА. Место и роль школы в социализации детей» | Март | Учителя – предметники, руководители МО, Дель Л.Б., Луценко И.А.. |
| **5** | Участие педагогов в районных семинарах, конкурсах, МО.  Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к государственной (итоговой ) аттестации. | Апрель | Дель Л.Б.– председатель МС, руководители МО |
| **6** | Расширенное заседание.  Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год.  Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей.  Итоги деятельности методической работы | Май | Дель Л.Б.. – председатель МС, руководители МО |

**Педагогические советы 2020-2021 учебный год**

1. **План педагогического совета**

**27.08.2020.**

**Тема:**

**«Анализ и диагностика работы школы за 2019-2020 учебный год. План работы образовательного учреждения МКОУ «Александровкая СШ» на 2020-2021 учебный год»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Выступающий** | **Регламент** |
| **1** | **Анализ работы за 2019-2020 учебный год.**  **Оценка работы** | **Соколова Е.А.**  **Луценко И.А.**  **Бачанова Л.И.**  **Соколова Е.А.** | **20 мин.**  **15 мин.**  **5 мин.**  **2 мин.** |
| **2** | **План работы на 2020-2021 учебный год.**  **Утверждение плана** | **Дель Л.Б.**  **Луценко И.А.**  **Дель Л.Б.** | **15 мин.**  **10 мин.**  **2 мин.** |
| **3** | **Разное**  **1.Питание**  **2. SGO, тематическое планирование, медицинские справки**  **3. Личные дела**  **4. Родительские собрания, форма, опоздания, пропуски.**  **5. Подготовка к ГИА и ЕГЭ** | **Дель Л.Б.** |  |

1. **План педагогического совета**

**18 октября 2020 год**

**Тема: «Адаптация 1,5 классов в условиях ФГОС. 9, 11 класс – выпускник 2019 года »**

**План проведения педагогического совета:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **ФИО выступающего** |
| 1. | Тема, цели и задачи педсовета. Повестка. | Диль О.П. |
| 2. | 1. Работа «Школы первоклассника»  Результаты адаптационного периода 1 класс  Содокладчик:  2. Результаты адаптационного периода 5 класса  Содокладчик:  3. 9, 11 класс – выпускник 2021 года | Метальникова О.А.  Дель Л.Б.  Ласица Г.В.  Дель Л.Б.  Пестич А.В. |
| 3 | Принятия решения педагогического совета | Диль О.П. |

**Решение педагогического совета от 18.10.2020 года**

1. Всем преподавателям, работающим в 5 классе иметь удостоверение курсовой переподготовки.

Ответственный: Дель Л.Б.

Сроки: 2020-2021 учебный год.

1. Своевременно информировать родителей о результатах учёбы. Учителям – предметникам осуществлять непосредственную взаимосвязь с родителями .

Ответственные: Учителя-предметники, классные руководители

Срок: 2020-2021 учебный год.

1. Продолжать организовывать работу «Школы первоклассников»

Ответственный: Дель Л.Б, Максимова Е.В.

Срок: март, август.

1. Провести мероприятия для учащихся 1 класса и старшей группы детского сада сёла Александровки (онлайн)

Ответственный: Максимова Е.В., Метальникова О.А..

Срок: апрель.

1. Провести совместное заседание методических объединений учителей, работающих в 4 классах и учителей – предметников будущих 5 классов, на которых наглядно продемонстрировать методы и приемы обучения в 4 классах путем проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий с последующим анализом. Учителям-предметникам, предполагаемому классному руководителю посещать уроки и внеклассные мероприятия.

Ответственный: Дель Л.Б, заведующие МО

Сроки: март - май 2021 г.

1. Мотивировать учащихся 9 класса к продолжению обучения на 3 ступени осознанному выбору предметов элективных курсов.

Ответственный: Дель., классный руководитель, учителя-предметники.

Срок: 2021 год

1. **Педагогический совет состоится**

**25 января 2021 года**

**Тема: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС»**

**План проведения педагогического совета:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **ФИО выступающего** |
| 1. | Тема, цели и задачи педсовета. Повестка. | Диль О.П. (2мин.) |
| 2. | Доклад «Управление качеством образования в современной школе» | Дель Л.Б.  (10 мин.) |
| 3 | Механизм оценки качества образовательной деятельности школы» | Диль О.П.  (4 мин.) |
| 4 | Диагностика и мониторинг УУД– одно из условий повышения качества образования | Андреевский филиал |
| 5 | Работа с одарёнными детьми как один из механизмов управления качеством образования | Кремер Е.А.  (4 мин) |
| 6 | Критерии оценивания реализации программ дополнительного образования и воспитания | Луценко И.А.  (4 мин) |
| 7 | Работа в группах: (в группу входят)  - учителя (Луценко И.А., Бачанова Л.И., Бережнова М.А., Баскаль Т.В.)  - родители ( Кремер Е.А.. Максимова Е.В., Метальникова О.А., Шабанова С.Б.,)  - дети (Пестич А.В., Дубровина Н.Н., Резник Т.П., Щербакова Е.А., Седашова Е.В.) | Дель Л.Б. |
| 8 | Принятие решения педагогического совета | Диль О.П. |

Проект решения педагогического совета

1. Согласовать и принять «Положение об управлении качеством образования в МКОУ «Александровская СШ»

2. Совершенствовать уровень административного управления, направленный на повышения уровня обученности, качества знаний, использование эффективных форм методической работы.

Ответственные: администрация

Срок : учебный год

3. Продолжить работу по улучшению информационного обеспечения управления школой

Ответственные: администрация

Срок: учебный год

4. Повысить качество проведения уроков, использовав современные образовательные технологии для развития коммуникативной компетенции учащихся, их личностного потенциала

Ответственные: учителя-предметники

Срок : весь период

5. Рекомендовать учителям-предметникам проводить коррекцию знаний учащихся по результатам успеваемости

Ответственные: учителя-предметники

Срок: весь период

6. Развивать творческий потенциал учителей и учащихся, активнее внедрять их в проектно-исследовательскую и инновационную деятельность, в классно-урочную систему(согласно планам)

Ответственные: учителя-предметники

Срок : весь период

По плану был запланирован тематический педагогический совет : «Классный руководитель – ключевая фигура в воспитательном процессе», но проведён не был по причине загруженности проверок и районного мероприятия на базе нашей школы.

**6. Педагогический совет на тему «О допуске к итоговой аттестации 9,11 классов» (19.05.2021 год)**

**Решение педагогического совета:**

* 1. Допускаются к экзаменамза курс среднего (полного) общего образования все 1 учащийся 11 класса. Сдают экзамены по двум основным предметам (русский язык, по выбору база или профильный), по выбору ( обществознание, история).
  2. Допускаются к экзаменам все 11 учащихся 9 класса. Сдают экзамены по двум основным предметам (русский язык и математика ) и контрольная работа по биологии.

**7. Педагогический совет на тему «О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующие классы» (28.05.2021 год)**

**Решение педагогического совета:**

* 1. Считать переведёнными
* во 2 класс учащихся 1 класса
* в 4 класс учащихся 3 класс 20 человек
* в 5 класс учащихся 4 класса 10 человек
* в 6 класс учащихся 5 класса 14 человек
* в 7 класс учащихся 6 класса 11 человек
* в 8 класс учащихся 7 класса 14 человек
* в 9 класс учащихся 8 класса 9 человек
* в 11 класс учащихся 10 класса 0 человек

**8.Педагогический совет на тему «О завершении основного общего образования выпускниками 9 класса (15.06.2021год,)**

**Решение педагогического совета:**

1. На основании результатов итоговой аттестации за курс основного общего образования считать окончившими школу с вручением «Аттестата за курс основного общего образования» 11 учащихся получили

**8.Педагогический совет на тему «О завершении среднего общего (полного) образования выпускниками 11 класса (25.06.2021год)**

**Решение педагогического совета:**

1. На основании результатов итоговой аттестации за курс среднего общего (полного) образования считать окончившими школу с вручением «Аттестата о среднем (полном) общем образовании» 1 человек из 11 класса.

**Участия и достижения учащихся школы в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Место** | **Класс** | **ФИ ученика** | **ФИО учителя** |
|  |  |  |  |  |  |
| **1** | **Районные соревнования по запуску комнатных моделей самолётов** | **2 место** | **Комонда " От винта"** |  | **Лемешкин Е.И.** |
| **2** | **Заочный муниципальный конкурс творческих работ " Юный мастер"** | **Победитель**  **Призёр**  **Призёр** | **7**  **6**  **9** | **Мироненко У.**  **Хасиева С.**  **Бурмистенко С.**  **Крылов Л.**  **Шестаков В.**  **Дель А.** | **Шабанова С.Б.**  **Карижская Н.А.**  **Дель Л.Б.** |
| **3** | **Районный веб-квест по технологии**  **" Спасение Золушки"** | **Победитель**  **Призёр** | **7** | **Глущкова В.**  **Ткачёва Д.**  **Скосарев И.**  **Пыркина К.**  **Павлишина С.**  **Мироненко У.**  **Хасиева С.** | **Шабанова С.Б.** |
| **4** | **Всероссийская акция**  **" День птиц"** | **участники** | **1**  **2** | **Мордовина А.**  **Мирошникова Л.**  **Калугин Р.**  **Климова К.**  **Жохова Д.**  **Гусейнова Г.**  **Гусейнова Н.**  **Кулакова В.**  **Штромберг А.**  **Шефер А.**  **Ткачёв М.** | **Дель л.Б.**  **Максимова Е.В.** |
| **5** | **Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений** | **победитель** | **6** | **Крылов Л.** | **Шевченко Г.И.** |
| **6** | **Муниципальный этап 19 Всероссийского детского экологического форума " Зелёная планета 2021"** | **Победитель**  **Призёр** | **5**  **10**  **6** | **Губарев Р.**  **Максимова Е.**  **Крылов Л.** | **Дель Л.Б.**  **Шевченко Г.И.**  **Шевченко Г.И.** |
| **7** | **Квест- игра "Дорога Памяти"** | **участие** | **Команда "Новое поколение"** |  |  |
| **8** | **Муниципальный этап интеллектуальная онлайн-игра для 2-3 классов "Птицы- наши друзья!"** | **призёр** | **2-3 класс** |  | **Максимова Е.В.**  **Кремер Е.А.** |
| **9** | **10 муниципальная научная -практическая конференция «Юность науки»**  **по биологии** | **3 место** | **9** | **Дель.А.** | **Дубровина Н.Н.** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Анализ**

**учебно-методической работы**

**за 2020-2021 учебный год.**